



FORMACIÓN BÁSICA EN INTEGRACIÓN SENSORIAL

5º EDICIÓN

OCTUBRE - NOVIEMBRE - DICIEMBRE

ALICANTE 2019

60 HORAS - 120 HORAS

formacionsentits@gmail.com

PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL PEDIÁTRICA BASADA EN EL ENFOQUE DE INTEGRACIÓN SENSORIAL

IMPARTIDO POR Dra. ISABELLE BEAUDRY



Solicitada la acreditación por la Comisión de Formación Continuada del sistema Nacional de Salud (En ediciones anteriores concedidos 9,5 créditos)

INTRODUCCIÓN

La **Teoría de la integración sensorial** es una respuesta científica a múltiples y diversos problemas infantiles que afectan la participación en las actividades propias de la infancia, tales como la hiperactividad o la mala inserción escolar, y que tantos quebraderos de cabeza suponen a padres y maestros, además de las grandes trabas que acarrearán a los principales afectados, los niños.

El presente ciclo de cursos permite a los terapeutas ocupacionales alcanzar una formación básica en rehabilitación pediátrica basada en el enfoque de la integración sensorial.

Este ciclo de cursos consta de 6 partes (teoría-evaluación-tratamiento-proyecto personal práctico de evaluación-razonamiento clínico- proyecto personal práctico de tratamiento); se trata de un curso de formación básica que cumple con las recomendaciones del Sensory Integration Fidelity Measure (Parham, et al, 2007; 2011). En este curso se enseña a aplicar el enfoque de la Integración Sensorial de una manera progresiva y responsable dentro de la práctica clínica del terapeuta ocupacional pediátrico. Así, los participantes pueden empezar a aplicar algunos aspectos del modelo de la IS a su práctica desde el inicio de su formación. Después de realizar el ciclo formativo los participantes podrán llevar a cabo una valoración y un tratamiento básico basados en los principios de la IS.

DOCENTE

Impartido por **Isabelle Beaudry Bellefeuille**, Doctora en Terapia Ocupacional por University of Newcastle (Callaghan, Australia).BScOT por McGill University (Montreal, Canadá), certificada en neurociencia por Thomas Jefferson University (Filadelfia, EE.UU.), MSc.OT por Virginia Commonwealth University (Richmond, EE.UU.) y certificada en integración sensorial por University of Southern California/Western Psychological Services.

Isabelle Beaudry Bellefeuille es autora de los libros Problemas de aprendizaje en la infancia - La descoordinación motriz, la hiperactividad y las dificultades académicas desde el enfoque de la teoría de la integración sensorial (Ediciones Nobel. Oviedo, 2003), Tengo duendes en las piernas – Dificultades escolares, hiperactividad, problemas de conducta, sueño y alimentación vistos por los niños y por la Teoría de la integración sensorial (Ediciones Nobel. Oviedo, 2008) y Hago lo que veo, soy lo que hago (Ediciones Nobel, 2012). Es co-autora del libro Mímame (Ediciones Nobel, 2014).

DIRIGIDO A:

Terapeutas Ocupacionales.

INFORMACIÓN

Telefono; 678 53 90 95

email; formacionsentits@gmail.com / info@clnicasentits.com

OBJETIVOS

Esta formación permite a los terapeutas ocupacionales alcanzar una formación básica en terapia ocupacional pediátrica basada en el enfoque de la Integración sensorial.

Entender las áreas funcionales afectadas por problemas de integración sensorial.

Saber llevar a cabo una evaluación básica de las funciones de integración sensorial.

Saber llevar a cabo un análisis básico de los resultados de la evaluación en relación con los problemas funcionales del niño y el planeamiento de la intervención.

Saber llevar a cabo una intervención basada en el enfoque de la integración sensorial.

REQUISITOS

Para recibir el diploma del curso, se debe acudir al 95% de las horas programadas.

FECHAS Y HORARIOS

75 horas de formación presencial - 60 horas presenciales en la primera parte y 15 horas presenciales en la segunda parte

PARTE 1; 18,19 Y 20 de Octubre de 2019

PARTE 2: 8, 9 y 10 de Noviembre de 2019

PARTE 3: 22, 23 y 24 de Noviembre de 2019

PARTE 4: ONLINE

PARTE 5: 13, 14 Y 15 de Diciembre de 2019

PARTE 6: ONLINE

Viernes (de 15:00 a 19:30 h.)(con pausa- cafe)

Sábados (de 9:00 a 19:30 h.) (con pausas – café y almuerzo)

Domingos (de 9:00 14.00 h) (con pausas –café)

PRECIO

PARTE 1; CURSOS 1-2 Y 3

PARTE 2; CURSO 4- 5 Y 6 (Para terapeutas que ya tengan la PARTE 1)

PRECIO PARTE 1; 860€

PRECIO PARTE 2; 540 €

CICLO COMPLETO PARTE 1 Y PARTE 2; 1300 €

Incluido descuento para matriculas del ciclo completo.

El precio de cada curso para aquellos que quieran realizarlos de forma independiente, son los siguiente;

Curso 1; 300 € (presencial) (precio de realización del curso independiente)

Curso 2; 320 € (presencial) (precio de realización del curso independiente)

Curso 3; 320 € (presencial) (precio de realización del curso independiente)

Curso 4: 120€ (online) (precio de realización del curso independiente)

Curso 5; 320 € (presencial) (precio de realización del curso independiente)

Curso 6; 120€ (online) (precio de realización del curso independiente)

Forma de Pago

A. Aplazado

Si se realiza la formación completa PARTE 1 / PARTE 2 o CICLO COMPLETO

1. Matricula de 300€ con la cual quedaría reservada la plaza para el curso. Abono en la cuenta bancaria de **LA CAIXA ES61 2100 3985 5902 0022 7371**

2. El resto según sea la formación que se vaya a realizar durante el mes de JUNIO 2019

Si se realiza un **curso de forma independiente** se abonará el importe total del curso en el numero de cuenta **LA CAIXA ES61 2100 3985 5902 0022 7371**

B. Único pago

Cualquiera de los cursos se puede abonar de manera integra a través de un abono en la cuenta bancaria de **LA CAIXA ES61 2100 3985 5902 0022 7371**

INCRIPCIONES Y MATRICULA

1. PRE INSCRIPCION Y RESERVA DE PLAZA

Se debe enviar la ficha de inscripción que se adjunta a

formacionsentits@gmail.com

SE ENVIA A PARTE FICHA DE INSCRIPCION EN WORD***

2. CONFIRMACIÓN DE PLAZA

Una vez enviados estos datos por email; usted recibirá la confirmación de Plaza para el curso para que se realice el abono como Matricula (dispondrá del plazo de 10 días para hacer el PAGO).

3. MATRICULA

Se Abonaran **300€** en concepto de Matricula.

Abono en la cuenta bancaria de **LA CAIXA ES61 2100 3985 5902 0022 7371**

IMPRESINDIBLE al realizar la Matricula o cualquier ingreso indicar en el concepto

NOMBRE Y APELLIDOS + IS , POR FAVOR ENVIAR EL JUSTIFICANTE DE

PAGO VIA EMAIL formacionsentits@gmail.com

4. DOCUMENTOS A APORTAR

Después de realizar la matricula se debe **enviar los siguientes documentos:**

- ▶ Copia del título de terapeuta
- ▶ Enviar por email formacionsentits@gmail.com

NOTA: El Curso tendrá un mínimo y un máximo de plazas. Si no se llega al mínimo previsto, **Centro de Desarrollo Infantil Sentits S.L.** se reserva el derecho a suspender el curso, siendo éste el único caso en que se efectuará la devolución del 100% del importe abonado.

Si el alumno anula la matricula 10 días antes del curso, se le devolverá el 50% del importe abonado. (Solo Matricula) pasada esta fecha no se admiten devoluciones

Plazo de Inscripción hasta cubrir las plazas

LUGAR DE REALIZACIÓN

HOTEL ALICANTE GOLF

JOSÉ ESCULTOR GUTIÉRREZ, 23 , 03540 Alicante (España)

Tel.: 0034 965 235000 Fax: 0034 965 268242 Email:

reservas@hotelalicantegolf.com

El hotel tiene tarifas especiales para los asistentes al curso, es necesario ponerse en contacto con el propio hotel y especificar que se va a asistir al curso de SENTITS.

El centro se reserva el derecho a cambiar el lugar de realización del curso si fuese necesario con previo aviso a los asistentes.

Durante el curso se avisarán de los posibles desplazamientos para conocer salas de Integración Sensorial y realizar prácticas.

Dependiendo del grupo del curso puede que las prácticas se realicen en el centro Sentits en Alicante o en el mismo hotel, se avisará el primer día del curso donde y cuando se realizarán los desplazamientos

PLAZAS LIMITADAS. Por riguroso orden de Inscripción.

ACREDITACIÓN: Solicitud presentada para la acreditación por la Comisión de Formación Continuada del sistema Nacional de Salud con créditos baremables en las oposiciones y bolsas de empleo a nivel nacional. En ediciones anteriores se han concedido 9,5 créditos.

PROGRAMA DE LOS CURSOS

CURSO 1 (TEORÍA)

La Terapia Ocupacional basada en el enfoque de la integración sensorial. Parte I: principios básicos de la teoría. — 20 HORAS

| | |
|--------------|--|
| Día 1 | 1.- FUNDAMENTOS TEÓRICOS <ul style="list-style-type: none">• Qué es la Integración sensorial. Resumen de los estudios de Jean Ayres.• Los siete sentidos: tacto, visión, gusto, oído, olfato, propiocepción, sentido vestibular. 2.- MODELO DE INTERPRETACIÓN |
| Día 2 | 3.- El desarrollo normal de la integración sensorial 4.- Estructuras anatómicas del sistema nervioso implicadas en el proceso de la integración sensorial. 5.- La neurofisiología del proceso de la integración sensorial. 6.- Las diferentes problemáticas del proceso de la integración sensorial. <ul style="list-style-type: none">• Desórdenes de la reactividad sensorial.• Desorden vestibular de integración bilateral. |
| Día 3 | •La somatodispraxia. Introducción al proceso de evaluación |

CURSO 2 La Terapia Ocupacional basada en el enfoque de la integración sensorial.

Parte II: principios básicos de la evaluación. - 20 HORAS

| | |
|------------------|---|
| Día 1 | <p>El proceso de identificación de las disfunciones en integración sensorial.</p> <p>Identificación de conductas que pueden indicar disfunciones en integración sensorial.</p> <p>Modelo DDDM (Schaaf)</p> |
| Día 2 y 3 | <p>Administración de evaluaciones estandarizadas y no-estandarizadas</p> <ul style="list-style-type: none">• Test of Sensory Function in Infants (DeGangi, Greenspan) (niños de 4 a 18 meses)• Dunn Sensory Profile• Sensory Processing Measure• DeGangi-Berk Test of Sensory Integration (niños de 3 a 5 años)• Algunas pruebas del Sensory Integration and Praxis Test (Ayres, 1989)• Test of Visual Motor Integration (Beery)• Algunas pruebas del Miller Assessment for Preschoolers• Clinical Observations (Ayres)• Ages and Stages Questionnaire (Brickers and Squires)• Cuestionario para el colegio• Método de análisis de los resultados• Introducción a la planificación de tratamiento |

Curso 3 (Tratamiento)

Parte III: principios básicos de tratamiento.

| | |
|--------------|--|
| Día 1 | <ul style="list-style-type: none">• Criterios para aplicar una terapia.• Organización de una sala de terapia.• Tratamiento de los trastornos del procesamiento sensorial; El arte de la terapia. |
| Día 2 | <ul style="list-style-type: none">• Razonamiento clínico y elaboración del plan de intervención.• Análisis de videos de niños con disfunción de la integración sensorial. |
| Día 3 | <p>Análisis de videos de niños con disfunción de la integración sensorial.</p> <p>Casos clínicos.</p> <p>Taller práctico.</p> |

Curso 4

La Terapia Ocupacional basada en el enfoque de la integración sensorial: Parte IV: de la teoría a la práctica de la evaluación.

Trabajo personal (Grabación de la valoración de un niño)

Corrección por parte de la docente.

Total 20 horas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Poner en práctica las diferentes herramientas de evaluación que permiten valorar los trastornos en el procesamiento sensorial.
2. Asesoría en la puesta en práctica de evaluaciones estandarizadas y observaciones estructuradas dentro del contexto de la integración sensorial
3. Revisar la correcta utilización del método de análisis y de interpretación de los resultados de la valoración.

TRABAJO PERSONAL

Los asistentes deben presentar material audiovisual (video) realizando al menos las siguientes evaluaciones en dependencia de la edad del niño o niños evaluados

- Pruebas de praxis, percepción táctil, propioceptiva y vestibular
- Observaciones clínicas de la Dra Ayres
- DeGangi-Berk test of Sensory Integration
- Perfil Sensorial de Dunn o SPM
- Actividades en mesa: recortar, visuopraxis, pruebas gráficas...
- La edad de los niños evaluados debe estar entre 4 y 8 años de edad
- No se requiere que los niños tengan problemas de Integración Sensorial
- En el video deben aparecer el Terapeuta y el niño/niños evaluados

REQUISITOS

- Los videos deben presentarse en formato pendrive en sobre cerrado con datos del alumno.
- Los protocolos de observación en papel se presentarán en sobre cerrado con datos del alumno.
- Se debe presentar consentimiento informado de grabación, sin este requisito los materiales serán devueltos al alumno, en el mismo deben consentir su visionado a la ponente principal (Isabelle Beaudry).
- Los alumnos deben enviar este material por **correo certificado** a la siguiente dirección:
Clínica de Terapia Ocupacional Pediátrica Beaudry-Bellefeuille

Marqués de Santa Cruz, 7, 1E

33005 Oviedo

España

Curso 5 (Razonamiento clínico)

La terapia ocupacional basada en el enfoque de la integración sensorial. Parte V: Razonamiento Clínico usando el enfoque de la IS en Terapia Ocupacional Pediátrica

| | | |
|--------------|--|--|
| Día 1 | Total: 20 horas (15 horas presenciales) Dirigido exclusivamente a terapeutas ocupacionales con formación previa en el enfoque de la integración sensorial. Para asistir al curso es necesario haber valorado, al menos, un niño con problemas de desarrollo. Cada participante debe acudir preparado para presentar un caso clínico apoyándose en una corta grabación de vídeo del paciente (valoración o tratamiento). Cada participante dispondrá de unos 15 minutos para la presentación y discusión de su caso. Es un curso que requiere la participación activa de los alumnos y que está esencialmente dedicado a la práctica profesional. | 1.¿En qué nos basamos para tomar decisiones clínicas? •Discusión 1.Evidencia actual sobre el enfoque de la integración sensorial. •Repaso de las investigaciones más recientes en el campo de la IS. |
| Día 2 | | 1.La intervención guiada por el razonamiento clínico: Revisión a la metodología basada en recopilación y análisis de datos según el modelo de Schaaf (2014). 1.Análisis de casos de los participantes. |
| Día 3 | | 1.Análisis de casos de los participantes. |

Curso 6

La Terapia Ocupacional basada en el enfoque de la integración sensorial: Parte VI: de la teoría a la práctica del tratamiento.

Trabajo personal práctico de tratamiento (Planificación de tratamiento y grabación del tratamiento de un niño)

Corrección por parte de la docente.

Total 20 horas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Poner en práctica real las diferentes herramientas de tratamiento para los trastornos del procesamiento sensorial.
2. Asesoría en la puesta en práctica del tratamiento dentro del contexto de la integración sensorial
3. Revisar la correcta utilización del método de análisis y de interpretación de los resultados de la valoración para el establecimiento de objetivos de tratamiento.

TRABAJO PERSONAL

- } Los asistentes deben presentar material audiovisual (video) realizando un tratamiento en sala de IS.
- } Se requiere que los niños tengan problemas de Integración Sensorial identificados mediante una valoración completa.
- } En el video deben aparecer el Terapeuta y el niño.

REQUISITOS

- Los videos deben presentarse en formato pendrive en sobre cerrado con datos del alumno.
- Los objetivos del tratamiento, basados en los resultados de la valoración, se presentan en papel, en sobre cerrado con datos del alumno.
- Se debe presentar consentimiento informado de grabación, sin este requisito los materiales serán devueltos al alumno, en el mismo deben consentir su visionado a la ponente Isabelle Beaudry.
- Los alumnos deben enviar este material por **correo certificado** a la siguiente dirección:

Clínica de Terapia Ocupacional Pediátrica Beaudry-Bellefeuille

Marqués de Santa Cruz, 7, 1E

33005 Oviedo

España